

Приложение 2
к рабочей программе учебной практики,
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)
специальность 31.05.01 Лечебное
дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	<i>Вид практики</i> – учебная; <i>Тип практики</i> – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); <i>Способ</i> – стационарная, выездная; <i>Форма проведения</i> – практическая подготовка; дискретно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	

Организационный этап	ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5	основные принципы проведения научных исследований в медицине и здравоохранении, виды научных источников информации	формулировать цель и задачи научного исследования	навыками работы с информационными и информационно-коммуникационными ресурсами; базами данных; базами нормативно-правовых документов.	Разработка индивидуального исследовательского задания. Согласованный с руководителем практики план-график
Основной этап	ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5	причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; основные принципы проведения научных исследований в медицине и здравоохранении, виды научных источников информации, способы оценки научных источников информации, особенности научного текста и требования к его оформлению, способы представления числовой информации; основные принципы проведения научных исследований	дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; принимать участие в проведении научных исследований; анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата.	основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; навыками участия в проведении научных исследований; навыками анализа медицинской информации; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального исследовательского задания.

<p>Заключительный этап</p>	<p>ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5</p>	<p>причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; специфику представления результатов исследований, составления отчетов.</p>	<p>самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы</p>	<p>навыками анализа и публичного представления медицинской информации; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.</p>	<p>Пакет отчетной документации по практике. Защита отчета на итоговой конференции в форме презентации.</p>
----------------------------	---	---	--	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

4.1 Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
36-40	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
30-35	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
20-29	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

4.2 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
41-45	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
35-40	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
25-34	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами;

	- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.
--	---

4.3 Презентация результатов прохождения практики на итоговой конференции

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы студента-практиканта	2
Понятны задачи, решаемые на практике и ход работы студента	3
Информация изложена полно и четко	4
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,5
Сделаны выводы	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Итого количество баллов	15

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Примерные темы научно-исследовательской работы

Терапия

1. Метаболический синдром. Распространенность. Критерии оценки.
2. Понятие сосудистые когнитивные расстройства. Диагностика с помощью тестирования.
3. Диагностика когнитивных расстройств с помощью инструментальных методов.
4. Метаболизм мочевой кислоты в организме.
5. Мочевая кислота и метаболический синдром.
6. Когнитивные нарушения у пациентов с ИБС.
7. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений у пациентов с метаболическим синдромом.
8. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений на развитие когнитивных нарушений у пациентов с ИБС.
9. Статины и когнитивные нарушения.
10. Влияние антигипертензивной терапии на когнитивные функции у пациентов с артериальной гипертензией.

Акушерство

1. Пренатальная диагностика при беременности. Профилактика врождённых и наследственных болезней плода. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза.
2. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции, спермициды. Роль службы планирования семьи в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
3. Основные показатели работы акушерского стационара. Материнская и младенческая смертность. Определение. Частота. Структура причин. Степени риска.
4. Эклампсия.
5. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Критерии живорождения.
6. Гестационный диабет и беременность.
7. Заболевания СС системы и беременность.
8. Заболевания почек и беременность.
9. ДВС-синдром в акушерстве.
10. Анемии беременных.

Гинекология

1. Гормональная контрацепция. Комбинированные контрацептивы. Классификация. Основные группы препаратов. Индекс Перля. Категории приемлемости ВОЗ (2011). Персонализированный подбор препаратов.
2. Внутриматочная контрацепция. Категории приемлемости для ВМК.
3. Заболевания шейки матки. Классификация. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. ВПЧ.
4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Климактерический синдром (физиологическая и хирургическая менопауза) - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Предменструальный синдром - клиника, диагностика, лечение.
6. Внематочная беременность.
7. Миома матки.
8. Эндометриоз.
9. Бесплодный брак. ВРТ.
10. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт.

Хирургия

1. Выбор пластического материала для эзофагопластики.
2. Современные принципы лечения перитонита.
3. Лечебная практика при разрывах пищевода.
4. Лечебная практика при лейомиомах пищевода на современном этапе.
5. Выбор хирургического пособия при ценкеровском девертикуле.
6. Лечебная практика при гастродуоденальном кровотечении на современном этапе.
7. Нарушение водно-электролитного баланса при механической кишечной непроходимости.
8. Особенности клинического течения острого аппендицита с тазовым расположением червеобразного отростка.
9. Дифференциальная диагностика «механической желтухи».
10. Способы стерилизации расходуемого материала (мягкого и твердого) для операции на современном этапе.

Работа амбулаторно-поликлинического учреждения

1. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи по участковому принципу.
3. Городская поликлиника: основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.

4. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи работникам крупных промышленных предприятий.
5. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи жителям сельских поселений.
6. Организация медицинской помощи населению на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
7. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
8. Информатизация и цифровизация первичного звена здравоохранения.
9. Организация медицинской профилактики в городской поликлинике.
10. Диспансеризация взрослого населения в практике врача-терапевта участкового / врача общей практики (семейного врача)
11. Организация диспансерного наблюдения за здоровьем пациентов, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями.
12. Организационные принципы взаимодействия городской поликлиники и городской больницы (преемственность поликлиники и стационара).
13. Статистический учет в медицинских организациях, оказывающих населению первичную медико-санитарную помощь.